

La Cité

Analyse de l'environnement externe

19 MAI 2022

Table des matières

- Introduction
 - Approche
 - Limites
- Contexte
 - Contexte économique
 - Faits saillants sur l'emploi dans la région d'Ottawa
- Analyse de l'environnement externe
 - Stratégie francophone
 - Méta-tendances
 - Tendances en matière d'éducation postsecondaire
- Prochaines étapes
- Annexe – Bibliographie et sources de recherche

Introduction

- En avril 2022, le Collège La Cité a initié un exercice de planification stratégique pour assurer la continuité de sa mission. Ce processus aboutira à un plan stratégique pour la période 2023-2026.
- Afin d'appuyer et d'éclairer son processus de planification stratégique, La Cité a retenu les services de Brookstone Strategy Group pour mener une analyse de l'environnement externe qui tient compte des opportunités et des menaces, du point de vue francophone, au sein du secteur postsecondaire en Ontario et au Canada, ainsi que des répercussions des tendances futures qui auront une incidence sur la demande et la prestation de l'éducation postsecondaire francophone.
- L'information contenue dans ce rapport servira à éclairer les prochaines étapes du processus de planification stratégique de La Cité, y compris l'élaboration de questions pour les activités de mobilisation des intervenants prévues plus tard en 2022.
- Ce document présente les informations suivantes :
 - Approche de recherche et ses limites
 - Résumé de haut niveau des résultats de la recherche
 - Analyse préliminaire
 - Prochaines étapes

Approche

- Comme convenu avec La Cité, l'analyse de l'environnement a été réalisée entièrement sur la base d'un examen secondaire des données accessibles au public. Notre approche comprenait les activités clés suivantes :
 - Examiner le contexte économique et de l'emploi en Ontario et dans la région d'Ottawa.
 - Déterminer les tendances actuelles et futures (c.-à-d. les tendances stratégiques, les méta-tendances, les tendances en matière d'éducation postsecondaire).
 - Proposer les prochaines étapes à considérer à mesure que La Cité avance dans son processus de planification stratégique.

Limites

- Cette analyse de l'environnement a été réalisée sur la base de recherches secondaires utilisant des données accessibles au public en date d'avril 2022.
- L'impact à long terme de la pandémie de COVID-19 sur l'éducation postsecondaire en Ontario est toujours en cours d'évaluation, avec peu de recherches terminées sur le sujet à ce jour. D'autres rapports et idées pourraient être publiés avant la fin de la planification stratégique de La Cité.
- L'information contenue dans ce rapport devrait être considérée comme un intrant dans le processus global de planification stratégique de La Cité, plutôt que comme un extrant autonome sur lequel fonder les décisions stratégiques.

Contexte

Contexte économique

Contexte économique

- En 2021, l'économie canadienne a fait preuve d'une forte résilience, revenant aux niveaux d'avant la pandémie au T4'21. La croissance du PIB réel s'est établie à 6,7 % (taux annuel) au cours du trimestre – le deuxième taux de croissance le plus élevé du G7, suivant les États-Unis (6,9 %).
- Le taux de chômage, le taux d'emploi et les heures de travail réelles au Canada sont revenus aux niveaux d'avant la pandémie; du point de vue des pertes d'emplois, le Canada a récupéré 112 % des emplois perdus par rapport au début de la pandémie.
- Le taux de chômage au Canada a atteint 5,5 % en février 2022, tombant pour la première fois sous son niveau d'avant la pandémie, se rapprochant du 5,4 % enregistré en 2019, soit le plus bas taux des 50 dernières années.
- Plus de 20 % de la population en âge de travailler a maintenant entre 55 et 64 ans.

Contexte économique

- Bien que la pandémie ait exacerbé les pénuries de main-d'œuvre dans certaines industries, le vieillissement de la population et le déclin de la participation à la population active sont également des facteurs qui continueront d'entraîner des pénuries de main-d'œuvre au cours de la prochaine décennie.
- Selon BDC, les entrepreneurs sont confrontés à d'importants problèmes de main-d'œuvre, 64 % d'entre eux affirmant que les pénuries de main-d'œuvre limitent leur croissance. Le manque de candidats, le manque de compétences techniques ou non techniques requises et le manque d'expérience ont été les principales raisons pour lesquelles les entreprises ont eu des difficultés à embaucher.
- Le Conseil canadien des affaires a constaté que les cinq principales pénuries de compétences prévues sont les suivantes : l'intelligence d'affaires (p. ex. performance organisationnelle, capacité organisationnelle, architecture d'affaires); les statistiques et l'analyse quantitative; l'informatique cognitive (p. ex. IA, apprentissage automatique); la cybersécurité (p. ex. analyse des menaces, récupération de fichiers et gestion des risques); la technologie de l'information et l'informatique (p. ex. programmation, développement de logiciels).
- Statistique Canada a constaté que les soins de santé et services sociaux ont actuellement le plus grand besoin de main-d'œuvre de tous les secteurs au pays, le nombre de postes vacants ayant augmenté de 40 800 entre le T2'19 et le T2'21.

Contexte

Faits saillants sur l'emploi dans la région d'Ottawa

Faits saillants sur l'emploi dans la région d'Ottawa

- Les principaux secteurs d'emploi (selon le code SCIAN) à Ottawa sont les suivants :
 - **Administration publique** (p. ex. gouvernement fédéral)
 - **Soins de santé et services sociaux** (p. ex. hôpitaux, services de santé, sciences de la vie)
 - **Commerce de détail** (p. ex. vente au détail)
 - **Services professionnels, scientifiques et techniques** (p. ex. logiciels, technologies de pointe, génie, services professionnels)
 - **Services d'enseignement** (p. ex., collèges, universités, autres établissements d'enseignement)

Faits saillants de l'emploi dans la région d'Ottawa

Secteurs-clés et acteurs de l'écosystème mis en évidence par Investir Ottawa¹

- **Sciences de la vie** : Ottawa possède un important écosystème des sciences de la vie avec environ 130 entreprises des sciences de la vie (p. ex. biotechnologie, produits pharmaceutiques, technologies médicales, solutions de santé numérique), 6 hôpitaux et plusieurs centres d'excellence (p. ex. BioCanRx, FRAYME, Réseau de cellules souches).
 - Sociétés : DNAgenotek, Siemens Healthineers, Abbott, Spartan Bioscience, Turnstone Biologics, Fullscript, BWXT Technologies, Shoebox Audiometry, Braebon, Pillars Pharma Inc., Evidence Partners
- **Logiciels** : Ottawa abrite plus de 560 entreprises de logiciels et un certain nombre de centres de R-D, y compris le BlackBerry QNX Autonomous Vehicle Innovation Centre et L-Spark – un accélérateur axé sur les technologies SaaS et cloud.
 - Entreprises: Shopify, Kinaxis, Calian, Blackberry, QNX, You.i
- **Technologies des communications** : Ottawa accueille des centaines d'entreprises de l'ensemble du secteur des technologies de communication, dont 90 % de la recherche sur les télécommunications industrielles.
 - Entreprises : Ericsson, Juniper Networks, Ciena, Nokia, Infinera, Cisco, Acacia Communications, Jabil, Sanmina.

1. Source : [Investir Ottawa](#) – [WhyOttawa.ca](#)

Faits saillants de l'emploi dans la région d'Ottawa

Secteurs-clés et acteurs de l'écosystème mis en évidence par Investir Ottawa (suite)

- **5G** : Ottawa est l'épicentre de la recherche et développement 5G au Canada; elle abrite le Centre de recherches sur les communications Canada, le Centre de recherche en électronique et photonique de pointe du Conseil national de recherches du Canada, ainsi que le projet ENCQOR 5G (Évolution des services en nuage dans le corridor Québec-Ontario pour la recherche et l'innovation) – un partenariat privé-public axé sur l'accélération de la commercialisation de la technologie par les PME.
 - Entreprises : Ciena, Cheetah Networks, thinkRF, Ranovus, BlackBerry, QNX, Orbcomm, Telesat, Honeywell.
- **Aérospatiale, défense et sécurité** : L'écosystème comprend environ 130 entreprises, en plus des organismes du secteur public tels le Ministère de la défense nationale, le Service canadien du renseignement de sécurité, l'Administration canadienne de la sûreté du transport aérien et l'Agence des services frontaliers du Canada.
 - Entreprises : Lockheed-Martin, Thales, Raytheon, CAE, BMT, Airbus, Leonardo DRS, Qinetiq, Telesat
- **Cybersécurité** : L'écosystème comprend environ 100 entreprises, en plus des organismes du secteur public tels le Centre de la sécurité des télécommunications, le Centre canadien pour la cybersécurité et Cybersécurité Canada.
 - Entreprises : Aujas, Microsoft, Hewlett Packard, General Dynamics, Accenture, Adga Group Consultants Inc., Xahive, Field Effect Software, Bluik, Crypto4A, Calian, Lightship Security, Fortinet.
- **Autres** : Apprentissage automatique, technologies propres, médias numériques, réalité augmentée et réalité virtuelle (RA/RV), analyse de données, robotique

Faits saillants de l'emploi dans la région d'Ottawa

Les meilleurs employeurs de la région de la capitale nationale

Le Top 100 des meilleurs employeurs du Canada 2022 comprends également une section sur les meilleurs employeurs de la région de la capitale nationale². Cette section met en évidence les entreprises exceptionnelles à Ottawa de manière plus générale dans tous les secteurs. Cette année, 50 entreprises ont été reconnues parmi les meilleures organisations pour lesquelles travailler dans la région de la capitale nationale.

Les principaux employeurs par secteur sont les suivants :

Éducation postsecondaire

- Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie
- Université Carleton
- La Cité
- Université d'Ottawa

Gouvernement et secteur parapublic

- Fondation canadienne pour l'innovation
- Agence du revenu du Canada
- Société canadienne du sang
- Institut canadien d'information sur la santé
- Autorité canadienne pour les enregistrements Internet
- CBC / Radio-Canada
- Hôpital pour enfants de l'est de l'Ontario
- Centre de la sécurité des télécommunications
- Fédération de l'habitation coopérative du Canada
- Ministère des Finances Canada

2. Source : <https://www.canadastop100.com/national/> et <https://www.canadastop100.com/ottawa/>

Faits saillants de l'emploi dans la région d'Ottawa

Les meilleurs employeurs de la région de la capitale nationale (suite)

Les principaux employeurs par secteur sont les suivants :

Affaires

- Adobe Systems Canada Inc.*
- Alterna Savings and Credit Union Limited
- Banque du Canada
- Kinaxis Inc.*
- Momentive Canada Inc.*
- Perley-Robertson, Hill & McDougall LLP / s.r.l.
- Shopify Inc.*
- Intelligent & Biggar
- Tehama Inc.*
- Trend Micro Canada Technologies Inc.*

Métiers

- Babcock Canada Inc.
- Hydro Ottawa
- Evolugen
- Lumentum Operations LLC
- Tomlinson Group of Companies

* Axé sur les logiciels

Analyse de l'environnement externe

Stratégie francophone

Stratégie francophone

Fédéral - Faits saillants des initiatives pertinentes propres aux francophones

- **Conseil des ministres sur la francophonie canadienne (FCCM) - Plan stratégique 2020-2023**
 - Résultat stratégique no 1 : Augmentation des services gouvernementaux en français
 - Étudier les questions cruciales, y compris le renforcement de la capacité bilingue, l'innovation dans la prestation de services et la collaboration intersectorielle.
 - Résultat stratégique no 2 : Accroître la promotion de la francophonie canadienne
 - Promouvoir la francophonie canadienne par le biais d'activités, y compris la collaboration intergouvernementale.

Stratégie francophone

Fédéral - Faits saillants des initiatives pertinentes propres aux francophones (suite)

- **Plan d'action fédéral-provincial-territorial pour accroître l'immigration francophone à l'extérieur du Québec**
 - En réponse à une baisse du pourcentage de la population canadienne (à l'extérieur du Québec) qui utilise le français comme première langue officielle, le Plan d'action fédéral-provincial-territorial pour accroître l'immigration francophone a été établi pour aider les gouvernements provinciaux à améliorer la promotion, la sélection, l'établissement, l'intégration et le maintien en poste des immigrants de langue française dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).
 - Afin de maintenir le pourcentage démographique de la population de langue française au Canada à l'extérieur du Québec (en 2016), 275 000 nouveaux immigrants parlant français seront nécessaires d'ici 2036.
 - Le Plan d'action fédéral-provincial-territorial pour accroître l'immigration francophone s'articule autour de trois stratégies de collaboration : parrainer l'immigration francophone; collaborer dans le cadre de trois secteurs ciblés (c.-à-d. emploi, services accessibles, collectivités inclusives); et rendre compte des progrès accomplis. Les principales activités sont les suivantes :
 - Promouvoir les voies d'immigration et la sensibilisation des immigrants potentiels et des résidents temporaires parlant français, et le parrainage privé des réfugiés au sein des CFSM.
 - Accroître l'engagement des employeurs dans les CFSM en faisant la promotion des avantages de l'embauche d'immigrants parlant français, en renforçant les liens avec les employeurs.
 - Renforcer la prestation des services publics offerts en français aux CFSM, en particulier dans les domaines de la santé ou de l'éducation, afin d'aider les immigrants à tisser des liens durables et à long terme au sein de leur communauté.

Stratégie francophone

Ontario – Faits saillants des initiatives pertinentes propres aux francophones

▪ **Stratégie de développement économique francophone**

- Les piliers stratégiques comprennent : la modernisation de la Loi sur les services linguistiques français et les soutiens connexes; accroître l'offre de travailleurs francophones et bilingues dans les secteurs clés; et l'amélioration de l'accès aux services en français et aux nouveaux modèles de prestation de services.
- Travailler à l'échelle du gouvernement pour accroître l'offre de travailleurs francophones et bilingues qualifiés en mettant l'accent sur la formation et le recrutement, en particulier dans les professions clés, y compris les soins de santé, les travailleurs de soutien à la personne, les enseignants et les éducateurs de la petite enfance.
- Travailler avec le gouvernement fédéral pour créer des corridors d'immigration francophones et la reconnaissance de la certification professionnelle.
- Mettre en œuvre des modèles de prestation novateurs et numériques pour élargir l'accès à la formation et à la prestation de services dans des secteurs tels que la santé, l'éducation et la justice.

▪ **Stratégie ontarienne pour les services en français**

- Les piliers stratégiques comprennent : l'entrepreneuriat francophone et l'innovation; la constitution d'une main-d'œuvre bilingue (c.-à-d. l'éducation, la formation et l'employabilité); et promouvoir la francophonie de l'Ontario en tant qu'atout économique.
- Améliorer les programmes des collèges et universités francophones et bilingues de la province afin qu'ils répondent mieux aux besoins des entreprises et de l'économie moderne.
- Les programmes et initiatives ciblés comprennent la micro-certification – visant à développer rapidement les compétences, eCampus Ontario – qui offre des outils d'apprentissage en ligne pour soutenir l'utilisation des technologies éducatives et de l'apprentissage en ligne, ainsi que des programmes de formation (p. ex., Deuxième carrière, Formation de transition, Préapprentissage et Compétences+ Ontario).
- Aider les entrepreneurs francophones en leur offrant du soutien, de la formation et du mentorat.

Stratégie francophone

Annonces de financement récentes pertinentes (fédéral/provincial)

- **Collège La Cité (13 millions de dollars)** – pour aider le collège à transformer son infrastructure technologique et à mettre en œuvre une nouvelle stratégie numérique, y compris la conversion d'espaces de campus identifiés en salles de classe collaboratives.
- **Université de Hearst en Ontario (5,7 millions de dollars)** – pour aider l'Université de Hearst à améliorer son offre de programmes d'études et à renforcer sa réputation en tant qu'établissement exploité par francophones pour francophones.
- **Programme de subventions pour la communauté francophone 2022-2023 (2 millions de dollars)** – pour soutenir les organismes communautaires, les entreprises sociales et les entreprises qui contribuent de façon importante à la vitalité de la communauté francophone de l'Ontario.
- **Fédération des gens d'affaires francophones de l'Ontario (FGA) (380 000 \$)** – pour élargir ses services de soutien aux entreprises francophones en démarrage et aux entreprises en croissance.
- **Université Saint-Paul (6,8 millions de dollars)** – pour moderniser l'Université Saint-Paul, y compris la création d'espaces collaboratifs, d'espaces d'enseignement mis à jour et d'espaces de « campus social ».
- **Étudiants en sciences infirmières de langue française (400 000 \$)** – pour offrir une formation novatrice et des possibilités d'apprentissage pratique aux étudiants en sciences infirmières de langue française à Ottawa (gouvernement de l'Ontario). Cet investissement permet à l'Université d'Ottawa, à La Cité et à l'Hôpital Montfort d'offrir à environ 350 étudiantes et étudiants en sciences infirmières les outils et l'expérience clinique dont ils ont besoin pour renforcer les secteurs des soins de santé et des soins de longue durée de l'Ontario.

Analyse de l'environnement externe

Méta-tendances

Méta-tendances

1. La pandémie de COVID-19 a accéléré **l'adoption de la technologie** et stimulé les investissements des entreprises dans les technologies innovantes et **la numérisation**.
 - L'adoption de l'informatique en nuage, de l'analyse des mégadonnées, du commerce électronique, des paiements numériques et des modèles de services financiers, du divertissement numérique et de l'engagement numérique, en plus de l'intérêt croissant pour le cryptage, la robotique et l'intelligence artificielle (IA), devra stimuler l'évolution à long terme des secteurs.
 - L'accélération des tendances numériques devrait susciter l'intérêt dans les secteurs nouveaux et émergents (p. ex., cybersécurité, jeux, technologie financière, livraison à la demande).
 - Un certain nombre de tendances liées à la pandémie devraient persister dans le monde postpandémique, notamment l'utilisation de modèles de travail à distance et hybrides, l'utilisation de l'engagement numérique / virtuel, l'utilisation de modèles de commerce électronique et de paiements numériques, ainsi que le déploiement et l'utilisation croissants de l'IA et de l'automatisation.
 - L'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique sont considérés comme les principaux moteurs de la quatrième révolution industrielle; on s'attend à ce qu'ils révolutionnent à la fois l'industrie et la société dans les années à venir.

Méta-tendances

2. Les compétences numériques constitueront le fondement du développement économique futur et des besoins en main-d'œuvre.

- Le Forum économique mondial a identifié 20 marchés du futur, qui s'articulent autour de trois catégories : la sauvegarde des frontières planétaires, l'autonomisation et la protection des personnes, et l'avancement des connaissances; ces marchés exigeront des personnes possédant des compétences numériques importantes.
- Les compétences et les rôles numériques seront essentiels pour les entreprises qui cherchent à innover et à développer leurs activités.
- L'automatisation modifie la nature du travail, réduit le besoin de capacités existantes et nécessite le développement de nouvelles capacités.
- Les pénuries actuelles de talents sont en partie dues à un décalage entre les compétences dont disposent les employés et celles dont les entreprises ont besoin ou s'attendent à exiger. Cela devrait pousser les entreprises à améliorer / requalifier leur main-d'œuvre existante.
- On s'attend à ce que les progrès technologiques remplacent les compétences existantes sur le marché du travail tout en stimulant la demande d'un nouvel ensemble de compétences de base (p. ex. la pensée analytique, la créativité, la pensée critique, l'utilisation et la conception des technologies).

Méta-tendances

3. La capacité du système de santé n'a pas suivi les besoins d'une population vieillissante ou des progrès technologiques.

- L'écart entre la demande et l'offre de personnel de santé est très élevé, tant au Canada qu'à l'échelle mondiale; cet écart devrait se poursuivre.
- La pandémie a donné lieu à une gamme de solutions de soins de santé novatrices axées sur la technologie (p. ex., planification numérique, rendez-vous virtuels, surveillance à distance); on s'attend à ce que cela inspire d'autres solutions axées sur les besoins plus vastes du système de santé (p. ex. prévention des maladies, accès aux soins dans les collectivités éloignées).
- L'évolution démographique (p. ex. une population vieillissante) aura une incidence sur la demande future de services de soins de santé; la planification à long terme du système de santé est essentielle si le Canada veut gérer ses besoins futurs en matière de soins de santé.
- L'élargissement de l'accès aux soins aux aînés, aux services de garde d'enfants et aux infrastructures de soins de santé va entraîner des résultats bénéfiques pour les personnes et l'économie.

Méta-tendances

4. Les besoins en matière de formation, de requalification et de perfectionnement seront axés plus largement sur les cohortes d'âge et d'expérience, en mettant l'accent sur les emplois émergents.

- Les systèmes éducatifs doivent être adaptés pour fournir aux étudiants des compétences numériques et de pensée critique, ainsi que des possibilités d'apprentissage et de développement continu.
- 44 % des compétences nécessaires pour s'acquitter efficacement de son rôle changeront d'ici 2025; cela augmentera la demande de programmes de formation continue.
- Les pénuries de talents resteront endémiques jusqu'à ce que l'accent soit davantage mis sur la requalification et le perfectionnement en milieu de carrière.
- Selon le Conseil canadien des affaires, les entreprises continuent de compter sur les établissements postsecondaires pour produire des diplômés possédant les compétences dont ils ont besoin, tandis que l'apprentissage intégré au travail est considéré comme la norme d'or pour le perfectionnement, le recrutement et la transition des nouveaux diplômés vers le milieu de travail.
- Au Canada, l'immigration est considérée comme un moyen essentiel pour les entreprises d'attirer des talents qualifiés; Selon un sondage de BCC, 50 % des entreprises prévoient de recruter des immigrants plus récents au cours des cinq prochaines années.
- L'évolution des exigences en matière de capacités, combinée à l'évolution des profils des apprenants, stimule la demande de programmes d'accréditation alternatifs (par exemple, les micro-crédits).

Méta-tendances

5. **Les emplois technologiques** sont déjà très demandés, avec des talents rares – cela ne fera que continuer.
 - Au Canada, les rôles émergents devraient être hautement techniques et axés sur des domaines tels que l'IA et l'apprentissage automatique, l'analyse de données, l'automatisation des processus, la sécurité de l'information, le développement de logiciels et d'applications, l'Internet des objets (IdO), les mégadonnées, l'ingénierie des technologies financières et la transformation numérique.
6. **La convergence technologique** créera des opportunités d'innovation pour de nombreux secteurs.
 - La convergence fait référence à la combinaison de technologies numériques (p. ex. l'intelligence artificielle (IA), l'apprentissage automatique, l'Internet des objets (IdO)) pour créer des solutions uniques au-delà de leur objectif initial; la convergence sera une force majeure pour l'innovation alors que les entreprises cherchent à créer une valeur unique pour leurs clients et leurs entreprises.
 - La convergence nécessitera de remodeler les processus (p. ex., authentification, prestation de services) et les secteurs (p. ex., soins de santé, services financiers, immobilier), et amènera de nouvelles façons de travailler.

Méta-tendances

7. L'aspect environnemental, social et gouvernemental (ESG) sera un facteur croissant dans la prise de décision dans tous les secteurs, générant de nouvelles industries, solutions et opportunités.

- Le changement climatique est au premier plan de la prise de décision institutionnelle; cela stimulera l'intérêt et l'investissement dans les startups, les technologies innovantes et les solutions connexes.
 - Les investissements en capital-risque dans les technologies climatiques à l'échelle mondiale se sont élevés à 87,5 milliards de dollars entre juin 2020 et 2021, soit une augmentation de 210 % d'une année à l'autre; les entreprises de mobilité et de technologie des transports ont reçu le plus de financement (p. ex., les technologies des véhicules électriques).
- Les engagements nationaux en matière de changements climatiques continueront de stimuler les investissements dans les secteurs et les solutions essentiels (p. ex., véhicules électriques, batteries, énergie renouvelable, hydrogène, technologies à faibles émissions de carbone); ces secteurs auront besoin de travailleurs qualifiés.
 - En mars 2022, le gouvernement fédéral a présenté son Plan de réduction des émissions à l'horizon 2030 – une feuille de route visant à réduire de 40 à 45 % les émissions de GES par rapport aux niveaux de 2005 d'ici 2030.

Méta-tendances

7. L'aspect environnemental, social et gouvernemental (ESG) sera un facteur croissant dans la prise de décision dans tous les secteurs, générant de nouvelles industries, solutions et opportunités.

- Le gouvernement canadien est très déterminé à appuyer le développement de technologies et de systèmes à consommation énergétique nette zéro et la transition vers une économie à faibles émissions de carbone.
- Le budget fédéral de 2022 comprenait l'annonce du Fonds de croissance du Canada – un nouveau fonds d'investissement de 15 milliards de dollars visant à accélérer l'investissement de capitaux privés dans des projets axés sur la décarbonisation, les technologies propres et la diversification de l'économie canadienne; l'élargissement du rôle de la Banque de l'infrastructure du Canada pour inclure l'investissement dans des projets d'infrastructure dirigés par le secteur privé visant à accélérer la transition du Canada vers une économie à faibles émissions de carbone (c.-à-d. des investissements dans des domaines tels que la production de carburant propre, la production d'hydrogène, le transport et la distribution); et l'élaboration d'un crédit d'impôt à l'investissement pouvant atteindre 30 % axé sur les technologies à consommation énergétique nette zéro, les solutions de stockage par batterie et l'hydrogène propre.

Analyse de l'environnement externe

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

- **Micro-crédits (Micro-programmes)**

- Au printemps 2021, le gouvernement de l'Ontario a annoncé qu'il fournissait 15 millions de dollars pour augmenter le nombre et les types de micro-crédits disponibles dans la province par l'entremise du Fonds ontarien d'aide pour la micro-certification.
- Les micro-crédits sont des programmes de formation rapide offerts par les établissements d'enseignement postsecondaire qui peuvent aider les gens à mettre à jour et à améliorer leurs compétences pour se préparer à des emplois en demande.
- Le Fonds ontarien d'aide pour la micro-certification a permis de rendre disponible jusqu'à 250 nouveaux programmes de formation rapide pour inscription en 2022.
- Les Ontariens ont maintenant accès à 1552 micro-crédits offerts par des établissements de partout en Ontario par l'entremise d'eCampusOntario, un organisme sans but lucratif qui dirige un consortium de collèges, d'universités et d'instituts autochtones financés par la province.

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

▪ **Inscriptions aux études postsecondaires et étudiants internationaux**

- Dans l'ensemble, le taux d'inscription au collégial d'étudiants canadiens a diminué de 1,8 % en 2019-2020, tandis que le taux d'inscription d'étudiants internationaux au Canada a augmenté de 19,5 % au cours de la même période.
- Au cours des cinq dernières années, le nombre d'étudiants internationaux au collégial a plus que doublé en Ontario, avec près d'un tiers (29,9 %) d'étudiants provenant de l'extérieur du Canada (en 2019-2020). En revanche, le Québec ne comptait que 5 % d'étudiants au niveau collégial (y compris le CÉGEP) provenant de l'extérieur du Canada.
- En 2019, les étudiants internationaux représentaient 27,7 % des diplômés au niveau collégial et représentaient 81,8 % de la croissance de tous les diplômés des collèges et universités canadiens.
- Le 22 avril 2022, le gouvernement fédéral a annoncé une politique temporaire qui permettrait aux jeunes diplômés internationaux qui se trouvent au Canada et qui ont un permis de travail post-diplôme expirant entre janvier et décembre 2022 d'être admissibles à un permis de travail ouvert supplémentaire d'une durée maximale de 18 mois.
- Les diplômés internationaux, en particulier ceux qui choisissent de rester au Canada, contribueront à l'économie canadienne en aidant à résoudre les problèmes de pénurie de main-d'œuvre tout en acquérant une expérience de travail précieuse qui les aidera à obtenir la résidence permanente.

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

- **Tendances émergentes en matière de pédagogie**
 - **L'apprentissage mixte ou hybride** sera de plus en plus en demande. Il s'agit d'une combinaison de temps en classe et d'apprentissage en ligne qui cherche à trouver le bon équilibre entre ce qui est possiblement plus avantageux de faire sur le campus, comme l'interaction en face à face entre les étudiants et les instructeurs, et ce qui est possible de faire en ligne, tel que la flexibilité et la facilité d'accès à un large éventail de ressources et d'experts.
 - L'apprentissage en ligne, les médias sociaux et les nouvelles technologies rendront possible une approche plus collaborative de l'apprentissage. On privilégiera de plus en plus **un modèle constructiviste**, celui où les étudiants sont plus actifs dans leur propre apprentissage. Dans ce modèle, le rôle de l'enseignant est plutôt celui d'un facilitateur pour aider les étudiants à développer leur compréhension des concepts.
 - L'intégration de l'utilisation de **ressources éducatives multimédias et libres (REL)**³ avec du contenu fourni par un instructeur deviendra de plus en plus populaire. Les REL pourront être utilisés pour fournir des informations plus approfondies sur un sujet spécifique ou encore comme un moyen pour certains étudiants de se concentrer sur des sujets d'intérêt spécifiques sans devoir s'inscrire à un programme formel.
 - Internet et d'autres technologies permettent aux étudiants d'accéder à une variété de contenus éducatifs, gratuitement et à partir de sources multiples. Il sera donc essentiel que les **programmes payants** incluent des informations et une interaction solide à valeur ajoutée qui ne peuvent pas être obtenues par d'autres modèles.
 - Dans son rôle de facilitateur, l'enseignant devra adapter son approche afin d'éduquer l'étudiant à assumer la responsabilité de son propre apprentissage et que **l'apprentissage continu** tout au long de sa vie est essentiel à la réussite future.

3. Sources :

<https://teachonline.ca/tools-trends/how-teach-online-student-success/new-pedagogy-emerging-and-online-learning-key-contributing-factor>

<https://oer.psu.edu/benefits-of-using-oer/>

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

▪ Tendances d'apprentissage en ligne

- Selon Research & Markets, l'éducation en ligne devrait devenir une industrie de **319 milliards de dollars** d'ici 2025⁴.
 - Cela pourrait faire en sorte que la « salle de classe du futur » soit 100 % virtuelle ou au moins une expérience d'apprentissage mixte avec la majorité de l'apprentissage effectué en ligne.
- Les progrès technologiques feront progresser l'expérience éducative **au-delà des options traditionnelles** de prestation en ligne pour créer des expériences d'apprentissage plus personnalisées et ciblées.
 - La réalité augmentée, la réalité virtuelle et les technologies d'apprentissage adaptatives permettent aux établissements d'enseignement postsecondaire d'offrir un apprentissage pratique virtuellement.
- Il y aura également **une concurrence accrue** pour les étudiants de niveau postsecondaire et d'autres personnes qui souhaitent compléter ou améliorer leurs compétences actuelles.
 - Les plateformes de cours en ligne sont devenues extrêmement populaires et se sont avérées être une opportunité d'affaires viable pour les établissements d'enseignement postsecondaire traditionnels (par exemple, le MIT avec son programme MITx) et les entreprises du secteur privé (par exemple, Udacity, Coursera, Duolingo)
 - Au fur et à mesure que le secteur privé s'implique, il apporte avec lui une puissance de star.

4. Source : <https://www.researchandmarkets.com/reports/4986759/global-online-education-market-forecasts-from>

Tendances en matière d'éducation postsecondaire

Examen des plans stratégiques récemment lancés (2021-2022) – secteur d'enseignement postsecondaire

Thèmes communs :

- **Inclusivité** : Être un endroit sûr et accueillant pour tous.
- **Responsabiliser l'expérience autochtone** : Reconnaître l'expérience autochtone et travailler ensemble d'une manière positive et collaborative pour apporter des changements.
- **Responsabilité sociale/engagement local** : Faire une différence significative dans la communauté.
- **Résilience** : Outiller les étudiants pour qu'ils soient résilients, flexibles et créatifs face au changement et s'assurer qu'ils ont les compétences nécessaires dans le milieu de travail moderne.
- **Apprentissage personnalisé** : Offrir aux élèves des occasions de personnaliser leur expérience d'apprentissage, en classe, virtuellement ou au-delà de la salle de classe.
- **Apprentissage flexible** : S'assurer que les espaces d'apprentissage répondent à tous les besoins et supportent de manière efficace les activités d'apprentissage en présentiel, virtuel ou hybride.
- **Technologie et innovation** : S'appuyer sur les éléments positifs des technologies virtuelles utilisées pendant la pandémie et intégrer l'utilisation de technologies novatrices (p. ex. intelligence artificielle, réalité virtuelle et augmentée, analyse de données) dans l'apprentissage.
- **Apprentissage continu** : Offre d'options d'apprentissage tout au long de la vie flexibles et non créditées.
- **Collaboration** : Travailler et collaborer avec un large éventail de partenaires sur la recherche, l'apprentissage par l'expérience et d'autres initiatives.
- **Durabilité** : Améliorer la durabilité à l'interne, tout en contribuant à la recherche et à l'éducation, le cas échéant.

Prochaines étapes

Prochaines étapes

- Consulter les principales parties prenantes internes et externes afin de :
 - valider l'information fournie dans cette analyse de l'environnement externe.
 - obtenir des renseignements supplémentaires pour compléter l'information recueillie dans cette analyse de l'environnement externe.
 - comprendre la capacité de La Cité à tirer parti des opportunités et à gérer les menaces.

Annexe B

Bibliographie / Sources de recherche

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Algonquin College. (Accessed 2022). <https://www.algonquincollege.com/>
- Algonquin College. (2021). Algonquin College Strategic Plan 2022-2025. <https://www.algonquincollege.com/reports/files/2021/06/05.1.1-Appendix-A-Strategic-Plan-2022-25-final-edit.pdf>
- Association des collèges et universités de la francophonie Canadienne. (2020). 2020-2025: ACUFC Commits to two priority areas of intervention. <https://acufc.ca/priorites/>
- Association des collèges et universités de la francophonie Canadienne. (2022). Colleges and Universities of the Canadian Francophonie. <https://acufc.ca/formations/>
- Association des collèges et universités de la francophonie Canadienne & Conference Board of Canada. (2019). English-French Bilingualism Outside Quebec: An Economic Profile of Bilinguals in Canada. https://acufc.ca/wp-content/uploads/2019/05/ReportConferenceBoard_BilingualismQC-EN.pdf
- BCG. (2021). The Future of Jobs in the Era of AI. <https://www.bcg.com/publications/2021/impact-of-new-technologies-on-jobs>
- BDC. (2021) How to Adapt to the Labour Shortage Situation: Hiring Difficulties Are Not Going Away. <https://www.bdc.ca/en/about/analysis-research/labour-shortage>
- Business Council of Canada. (2022). Empowering People for Recovery and Growth: 2022 Skills Survey Report https://thebusinesscouncil.ca/app/uploads/2022/03/Empowering-People-for-Recovery-and-Growth_2022-Skills-Survey-Report-Final.pdf

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Cambrian College. (2020). Cambrian College Strategic Plan 2020-2025. <https://www.datocms-assets.com/31396/1599757632-cambrian-strategic-plan-2020-2025finalsept09.pdf>
- Cambrian College. (2022). Program Delivery Methods. <https://cambriancollege.ca/wp-content/uploads/2022/02/ProgramDelivery-S22.pdf>
- C.D. Howe Institute. (2021). The Skills Imperative: Workforce Development Strategies Post-COVID. https://www.cdhowe.org/sites/default/files/2021-10/Commentary_609_0.pdf
- Chief Executive (2021). Industry And Technology Convergence: The Next Frontier. <https://chiefexecutive.net/industry-and-technology-convergence-the-next-frontier/>
- Collège Boréal. (Accessed 2022). <https://www.collegeboreal.ca/en/>
- Collège Boréal. (2020). Strategic Plan 2020-2025. <https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation?faq=1870>
- Conference Board of Canada. (2022). Essential Skills for Learning and Working: Perspectives From Education and Employment Leaders Across Canada. <https://www.conferenceboard.ca/e-library/abstract.aspx?did=11539>
- Conference Board of Canada. (2022). The Only Constant: Changing Nature of Work and Skills. <https://conferenceboard.ca/e-library/abstract.aspx?did=11542>
- Conference Board of Canada (2022). Beyond the Classroom: The Future of Post-Secondary Education Has Arrived. https://www.conferenceboard.ca/temp/65e52bc4-da05-444d-8878-2d7ab6dcf7ea/11448_ip-fsc_beyond-the-classroom.pdf

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Conference Board of Canada & Future Skills Centre. (2021). Sounding Tours. <https://www.conferenceboard.ca/futureskillscentre/sounding-tours>
- Deloitte. (2022). Economic Rebound Shaken by Crisis in Ukraine - Economic Outlook: March 2022. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ca/Documents/finance/ca-eo-march-2022-report-en.pdf>
- EDUCAUSE Review. (2019). Changing Demographics and Digital Transformation. <https://er.educause.edu/articles/2019/3/changing-demographics-and-digital-transformation>
- Fédération des gens d'affaires Francophones de Ontario. (2021). Profil sommaire de l'économie franco-ontarienne. <https://fedefranco.ca/wp-content/uploads/2021/05/FGA-Profil-sommaire-de-leconomie-franco-ontarienne.pdf>
- Future Skills Centre. (2022). The Future is Micro. <https://fsc-ccf.ca/wp-content/uploads/2022/03/TheFutureisMicro-Report-ENG.pdf>
- Future Skills Centre. (2021). Building Responsive Career Pathways in a Post-Pandemic World. <https://fsc-ccf.ca/wp-content/uploads/2021/11/FSC-RCP-Roadmap-EN.pdf>
- Global News. (2022). Demand for French immersion admissions remains strong among newcomers in Ontario. <https://globalnews.ca/news/8698023/demand-french-immersion-strong-newcomers-ontario/>
- Government of Canada. (2022). Governments of Canada and Ontario provide more than \$12.6 million in support for Collège La Cité in Ottawa. <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/news/2022/04/governments-of-canada-and-ontario-provide-more-than-126-million-in-support-for-college-la-cite-inottawa.html>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Government of Canada. (2022). Governments of Canada and Ontario announce more than \$5.7 million in support for the Université de Hearst in Ontario. <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/news/2022/03/governments-of-canada-and-ontario-announce-more-than-57-million-in-support-for-the-universite-de-hearst-inontario.html>
- Government of Canada. (2022). New measures to address Canada's labour shortage. <https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/news/2022/04/new-measures-to-address-canadas-labour-shortage.html>
- Government of Canada. (2022). Budget 2022: A Plan to Grow Our Economy and Make Life More Affordable. <https://budget.gc.ca/2022/pdf/budget-2022-en.pdf>
- Government of Canada. (2021). The new Skills for Success model. <https://www.canada.ca/en/services/jobs/training/initiatives/skills-success/new-model.html>
- Government of Canada. (2018). Francophone immigration, an advantage for all Canadians. <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/publications-guides/plan-action-federal-provincial-territorial-immigration-francophone.html>
- Government of Canada – International Education. (2019). Building on Success: International Education Strategy (2019-2024). <https://www.international.gc.ca/education/strategy-2019-2024-strategie.aspx?lang=eng>
- Government of Canada - Canadian Occupational Projection System (2019). Canadian occupational projection system 2019 Projections: Imbalances between labour demand and supply 2019-2028. <https://occupations.esdc.gc.ca/sppc-cops/l.3bd.2t.1ilshtml@-eng.jsp?lid=29&fid=1&lang=en>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Government of Canada – Future Skills Council. (2020). Canada – A Learning Nation: A Skilled, Agile Workforce Ready to Shape the Future. <https://www.canada.ca/content/dam/esdc-edsc/documents/programs/future-skills/report-learning-nation/Future-Skills-Council-Report-EN.pdf>
- Government of Canada – Policy Horizons Canada. (2019). The Future of Work: Five Game Changers. <https://horizons.gc.ca/en/2019/06/20/the-future-of-work-five-game-changers/>
- Government of Canada – Policy Horizons Canada. (2021). Foresight on COVID-19: Possible shifts and implications. <https://horizons.gc.ca/en/2021/03/05/foresight-on-covid-19-possible-shifts-and-implications/>
- Government of Ontario. (2022). Ontario Establishes New Independent Universities in Northern Ontario. <https://news.ontario.ca/en/release/1001703/ontario-establishes-new-independent-universities-in-northern-ontario>
- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: Algonquin College of Applied Arts and Technology. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-algonquin-college-applied-arts-and-technology>
- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: Collège Boréal d'arts appliqués et de technologie. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-college-boreal-darts-appliques-et-de-technologie>
- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: Collège d'arts appliqués et de technologie La Cité collégiale. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-college-darts-appliques-et-de-technologie-la-cite-collegiale>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: Mohawk College of Applied Arts and Technology. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-mohawk-college-applied-arts-and-technology>
- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: University of Ottawa. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-university-ottawa>
- Government of Ontario. (Accessed 2022). 2020-2025 Strategic Mandate Agreement: Université de Hearst. <https://www.ontario.ca/page/2020-2025-strategic-mandate-agreement-universite-de-hearst>
- Government of Ontario. (2021). Ontario's French Language Services Strategy. <https://www.ontario.ca/page/ontarios-french-language-services-strategy>
- Government of Ontario. (2021). Francophone Economic Development Strategy. <https://www.ontario.ca/page/francophone-economic-development-strategy>
- Government of Ontario. (2021). Ontario Invests in New and Expanded Rapid Training Programs. <https://news.ontario.ca/en/release/61236/ontario-invests-in-new-and-expanded-rapid-training-programs>
- Government of Ontario. (2016). Ontario Demonstrates Leadership at the 21st Ministerial Conference on the Canadian Francophonie. <https://news.ontario.ca/en/bulletin/40856/ontario-demonstrates-leadership-at-the-21st-ministerialconference-on-the-canadian-francophonie>
- Government of Ontario - Ministry of Francophone Affairs. (2022). Report on Francophone Affairs. 2022. <https://files.ontario.ca/mfa-report-on-francophone-affairs-en-2022-04-12.pdf>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Higher Education Strategy Associates. (2021). The State of Postsecondary Education in Canada 2021. https://higheredstrategy.com/wp-content/uploads/2022/01/HESA_SPEC_2021.pdf
- International Labour Organization. (2022). World Employment and Social Outlook: Trends 2022. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_834081.pdf
- KPMG. (2020). The Future of Higher Education in a Disruptive World. <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2020/10/future-of-higher-education.pdf>
- L-espresso.ca. (2021). Back to school at the Université de l'Ontario français: challenges for Pierre Ouellette. <https://l-express.ca/rentree-universite-ontario-francais/>
- LMIC. (2021). Under Pressure: Estimating the demand and supply for bilingual workers in Canada. <https://lmic-cimt.ca/publications-all/lmi-insight-report-no-42/>
- LMIC & Statistics Canada. (2019). Bridging the Gap between Skills and Occupations: A Concept Note to Identify the Skills Associated with NOC. <https://lmic-cimt.ca/publications-all/lmi-insights-report-no-16-bridging-the-gap-between-skills-and-occupations-a-concept-note-to-identify-the-skills-associated-with-noc/>
- LMIC & Statistics Canada. (2020). Bridging the Gap between Skills and Occupations: A Concept Note to Identify the Skills Associated with NOC <https://lmic-cimt.ca/wp-content/uploads/2020/01/LMI-Insights-No-16.pdf>
- LMIC & World Education Services. (Accesses 2022). The Future of Work – Annotated Bibliography. <https://lmic-cimt.ca/projects/future-of-work/>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Maclean's. (2020). Augmented and virtual reality are helping colleges up their tech game. <https://www.macleans.ca/education/college/augmented-virtual-reality-colleges-technology-learning/>
- McKinsey Global Institute. (2021). The future of work after COVID-19. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-future-of-work-after-covid-19>
- Micro-credentials Portal. (Accessed 2022). <https://microlearnontario.ca/>.
- Ministers' Council on the Canadian Francophonie. (2022). Canada and Ontario provide more than \$12.6 million in support for Collège La Cité in Ottawa. <https://cmfc-mccf.ca/en/latest-news/canada-and-ontario-provide-more-than-12-6-million-in-support-for-college-la-cite-in-ottawa/>
- Ministers' Council on the Canadian Francophonie. (2021). Working Towards a National Portrait of the Unmet Needs for a Bilingual Workforce https://cmfc-mccf.ca/wp-content/uploads/2021/09/2021-03-22_Working-Towards-a-National-Portrait-Unmet-Needs-Bilingual-Workforce_final_web.pdf
- Ministers' Council on the Canadian Francophonie. (2020). 2020-2023 Strategic Plan. <https://cmfc-mccf.ca/en/strategic-plan/>
- Mohawk College. (2021). Strategic Plan 2022-2025. <https://www.mohawkcollege.ca/about-mohawk/leadership-and-administration/mission-vision-and-values/strategic-plan>
- National Post. (2022). Chris Selley: Delusions about bilingualism come home to roost at Toronto's doomed francophone university. <https://nationalpost.com/opinion/chris-selley-delusions-about-bilingualism-come-home-to-roost-at-torontos-doomed-francophone-university>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- OECD. (2021). Policy Brief on the Future of Work - Artificial Intelligence and Employment <https://www.oecd.org/future-of-work/reports-and-data/AI-Employment-brief-2021.pdf>
- Ontario Public School Boards Association. (2021). Phase III Report: Meeting Labour Market Needs for French as a Second Language Instruction in Ontario. Implementation of Evidence-Based Strategies https://www.opsba.org/wp-content/uploads/2021/04/OPSBA_FSL_FullReport_V4-AODA.pdf
- https://www.opsba.org/wp-content/uploads/2021/04/OPSBA_FSL_FullReport_V4-AODA.pdf
- People for Education. (2017). Measuring What Matters: Focusing on the French-language school. <https://peopleforeducation.ca/report/focusing-on-the-french-language-school/>
- Pew Research Center. (2021). Experts Say the 'New Normal' in 2025 Will Be Far More Tech-Driven, Presenting More Big Challenges. <https://www.pewresearch.org/internet/2021/02/18/experts-say-the-new-normal-in-2025-will-be-far-more-tech-driven-presenting-more-big-challenges/>
- PwC. (2022). Eight emerging technologies and six convergence themes you need to know about. <https://www.pwc.com/us/en/tech-effect/emerging-tech/essential-eight-technologies.html>
- PwC. (2021). State of Climate Tech 2021: Scaling breakthroughs for net zero. <https://www.pwc.com/climatetech>
- PwC. (2021). Building tomorrow's workforce: Six no-regret splays to make today: Future of Work and Skills Survey. <https://www.pwc.com/gx/en/issues/workforce/future-of-work-and-skills.html>
- RBC. (2020). The Future of Post-Secondary Education: On Campus, Online and On Demand. <https://thoughtleadership.rbc.com/the-future-of-post-secondary-education-on-campus-online-and-on-demand/>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Regroupement de gens d'affaires francophones in Canada. (2022). <https://rga.ca/>
- Research and Markets. (2020). Global Online Education Market - Forecasts From 2020 To 2025. <https://www.researchandmarkets.com/reports/4986759/global-online-education-market-forecasts-from>
- Ryerson University. (2022). Improving the Attraction and Retention of Internationally Educated Healthcare Professionals in Small and Rural Communities. https://www.ryerson.ca/content/dam/cerc-migration/Policy/CERCMigration_PolicyBrief06_JAN2022.pdf
- Social Research and Demonstration Corporation (SRDC). (2021). (Research report to support the launch of Skills for Success: Structure, evidence, and Recommendations <https://www.srdc.org/media/553148/sfs-srdc-final-report-en.pdf>
- Secrétariat du Québec aux relations canadiennes. (2018). Francophone immigration, an advantage for all Canadians. <https://www.sqrc.gouv.qc.ca/secretariat/salle-de-nouvelles/actualites/details-en.asp?id=74>
- Statistics Canada. (Accessed 2022). Postsecondary program enrolments and graduates: Interactive tool. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/71-607-x/71-607-x2020019-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). Internet-use Typology of Canadians: Online Activities and Digital Skill. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/en/pub/11f0019m/11f0019m2021008-eng.pdf?st=hHYGwoeH>
- Statistics Canada. (2021). Job vacancies up as labour market adjusts to changes in public health measures. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210921/dq210921a-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). Prior to COVID-19, international students accounted for the growth in postsecondary enrolments and graduates. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/211124/dq211124d-eng.htm>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Statistics Canada. (2021). College enrollments by status of student in Canada and province of study, 2019/2020. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/211124/cg-d001-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). International students as a source of labour supply: The growing number of international students and their changing sociodemographic characteristics. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/en/catalogue/36280001202100700005>
- Statistics Canada. (2021). International students as a source of labour supply: The growing number of international students and their changing sociodemographic characteristics. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/36-28-0001/2021007/article/00005-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). Job vacancies, second quarter 2021. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210921/dq210921a-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). Canadian Survey on Business Conditions, third quarter 2021. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210827/dq210827b-eng.htm>
- Statistics Canada. (2021). Survey of Innovation and Business Strategy, 2019 - Long-term strategies and business processes: 2020 to 2024. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210609/dq210609a-eng.htm>
- Statistics Canada. (2020). COVID-19 in Canada: A Six-month Update on Social and Economic Impacts. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-631-x/11-631-x2020003-eng.htm>
- TD Bank. (2022). Canadian Quarterly Economic Forecast: The Fog of War. <https://economics.td.com/ca-quarterly-economic-forecast>

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Teachonline.ca (2020). A New Pedagogy Is Emerging... and Online Learning Is a Key Contributing Factor. <https://teachonline.ca/tools-trends/how-teach-online-student-success/new-pedagogy-emerging-and-online-learning-key-contributing-factor>
- Toronto Region Immigrant Employment Council. (2022). Six Trends Shaping Immigrant Labour Market Integration. <https://triec.ca/research-and-insights/imm-workforce-trends/>
- Toronto Star. (2022). Demand for French Immersion Admissions Remains Strong Among Newcomers in Ontario. <https://www.thestar.com/news/canada/2022/03/21/demand-for-french-immersion-admissions-remains-strong-among-newcomers-in-ontario.html>
- Training Industry. (2021). Trends 2021: Planning for the Future of Learning. <https://trainingindustry.com/magazine/nov-dec-2020/trends-2021-planning-for-the-future-of-learning/>
- Université de l'Ontario français (Accessed 2022). Website. <https://uontario.ca>
- Université de Hearst (Accessed 2022). Website. <http://www.uhearst.ca/english>
- University of Buffalo - Office of Curriculum, Assessment and Teaching Transformation. (Accessed 2022). Constructivism. <https://www.buffalo.edu/catt/develop/theory/constructivism.html>
- University of Ottawa (Accessed 2022). Website. <https://www2.uottawa.ca/en>
- University of Ottawa (2020). Student Registrations by Level of Study. https://www.uottawa.ca/institutional-research-planning/sites/www.uottawa.ca.institutional-research-planning/files/uottawa_-_enrolment_-_report_-_v0.1_english-pdf_0.pdf

Annexe B - Bibliographie/Sources

- Wiley University Services. (2022). 2025: A Look into the Future of Higher Education <https://universityservices.wiley.com/2025-future-of-higher-ed-infographic/>
- Wiley University Services. (2022). 2022 Survey of College and University Presidents – A Survey by Insider Higher Ed and Hanover Research. <https://universityservices.wiley.com/wp-content/uploads/2022/04/2022-IHE-Presidents-Survey-Wiley-University-Services.pdf>
- Wiley Education Services. (2021). Connecting College and Careers. <https://universityservices.wiley.com/wp-content/uploads/2021/11/IHE-20210927-ConnectingCollegeandCareers.pdf>
- World Economic Forum (2021). The Most In-demand Jobs for 2021. <https://www.weforum.org/agenda/2021/02/most-in-demand-jobs-2021/>
- World Economic Forum. (2020). The Future of Jobs Report 2020. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>
- World Economic Forum. (2020). Markets of Tomorrow: Pathways to a New Economy. <https://www.weforum.org/reports/markets-of-tomorrow-pathways-to-a-new-economy>
- World Economic Forum (2020). The Global Competitiveness Report: How Countries are Performing on the Road to Recovery. <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2020>