

LETTRE D'INTENTION

Objet : Établissement d'ententes de partenariat visant le développement de l'offre de programmes d'études et de services en français dans la région du Centre-Sud-Ouest de l'Ontario

Voulant s'inscrire dans la foulée de projets qui appuient l'éducation postsecondaire de langue française en Ontario, La Cité collégiale, campus principal situé à Ottawa, et le Collège universitaire Glendon de l'Université York, situé à Toronto, entendent collaborer ensemble afin de favoriser l'accès à des programmes et des formations collégiales et universitaires en français dans les régions du Centre et du Sud-Ouest de l'Ontario par le biais de projets novateurs et créatifs.

Conscients du manque d'accès aux études postsecondaires de langue française dans la grande région du Centre-Sud-Ouest de l'Ontario et voulant répondre aux besoins des communautés francophones et francophiles de même qu'aux besoins actuels de main-d'œuvre qualifiée francophone et bilingue dans plusieurs sphères de l'économie ontarienne, les deux établissements d'éducation postsecondaire se donnent comme objectifs :

- d'explorer toutes les avenues possibles de collaboration pour soutenir un système d'éducation postsecondaire en français vigoureux et dynamique ;
- de partager leurs expertises professionnelles ;
- d'augmenter le nombre de partenariats sur les plans pédagogique, social et économique;
- de partager et collaborer au développement de plateformes technologiques pour favoriser l'apprentissage.

Étant donné que le Collège universitaire Glendon a été identifié comme la « plaque tournante »¹ des études postsecondaires de langue française à Toronto et que La Cité collégiale souhaite intensifier sa présence et son expertise pédagogique dans cette région par le développement d'une offre de programmes et de services ciblée, les parties conviennent d'élaborer et de mettre en œuvre des projets permettant :

- le développement de programmes d'études dans divers domaines comme la communication, les arts dramatiques, les sciences de la santé, les sciences sociales et humaines et l'informatique pouvant prendre la forme de :
 - nouvelles ententes d'arrimage ;
 - développement de nouveaux programmes conjoints (2 + 2) ;

¹ L'État de l'éducation postsecondaire de langue française dans le Centre-Sud-Ouest de l'Ontario : Pas d'avenir sans accès, Juin 2012, p. 5.

- création de stages et de « stages tandem² » ;
- la mise en œuvre de la télé-présence sur le campus universitaire de Glendon par La Cité collégiale;
- l'exploration de la mise en œuvre d'activités de recherche appliquée par La Cité collégiale sur le campus universitaire de Glendon en collaboration avec le corps professoral de Glendon;
- la mise en œuvre d'un projet novateur d'introduction aux études universitaires au Collège universitaire Glendon offert aux étudiants de La Cité collégiale à la troisième étape de leur programme d'études.

Les parties s'engagent également à étudier la pertinence et la possibilité de développer et d'offrir conjointement de nouveaux programmes d'études novateurs et à explorer toutes autres formes de collaboration pouvant faciliter la mobilité étudiante dans la grande région du Centre-Sud-Ouest de l'Ontario, par le biais de modes de livraison créatifs. Les expériences et expertises de l'un et de l'autre serviront aussi de point de départ pour imaginer des initiatives visant à enrichir la diversité et la qualité des apprentissage tant théoriques que pratiques des étudiants, tout en favorisant le rayonnement des deux établissements.

Toute entente de collaboration sur un projet spécifique fera l'objet d'un protocole d'entente précisant les engagements et les modalités définies conjointement par les parties. La Cité collégiale et le Collège universitaire Glendon reconnaissent que tout protocole d'entente devra être autorisé par les instances concernées.

Cette initiative s'inscrit dans les stratégies communes des deux établissements d'éducation visant l'accès aux études postsecondaires et à des services en langue française destinés à la population franco-ontarienne de la région du Centre-Sud-Ouest de la province, la réussite scolaire des étudiants par l'augmentation de l'obtention du diplôme ainsi que le développement économique de la communauté francophone et bilingue de la province en fournissant une main-d'œuvre qualifiée apte à relever les multiples défis, notamment ceux associés à la mondialisation, qui attendent l'économie ontarienne dans les années à venir.

Signée le 28 septembre 2012

Par :

Collège universitaire Glendon



Dr. Kenneth McRoberts
Principal

La Cité collégiale



Lise Bourgeois
Présidente

² Deux étudiants de même discipline mais de niveau postsecondaire différent (collégial et universitaire) effectuent ensemble leur stage afin d'acquérir des compétences non seulement liées à leur domaines d'études mais également liées aux compétences recherchées par les employeurs.