



Développement durable

**Plan stratégique 2013-2018**

**Plan d'affaires 2013-2014**

Par Méziane Zéroual et Natalie Lavigne

Version finale mai 2013

Développement durable

# PLAN STRATÉGIQUE 2013-2018



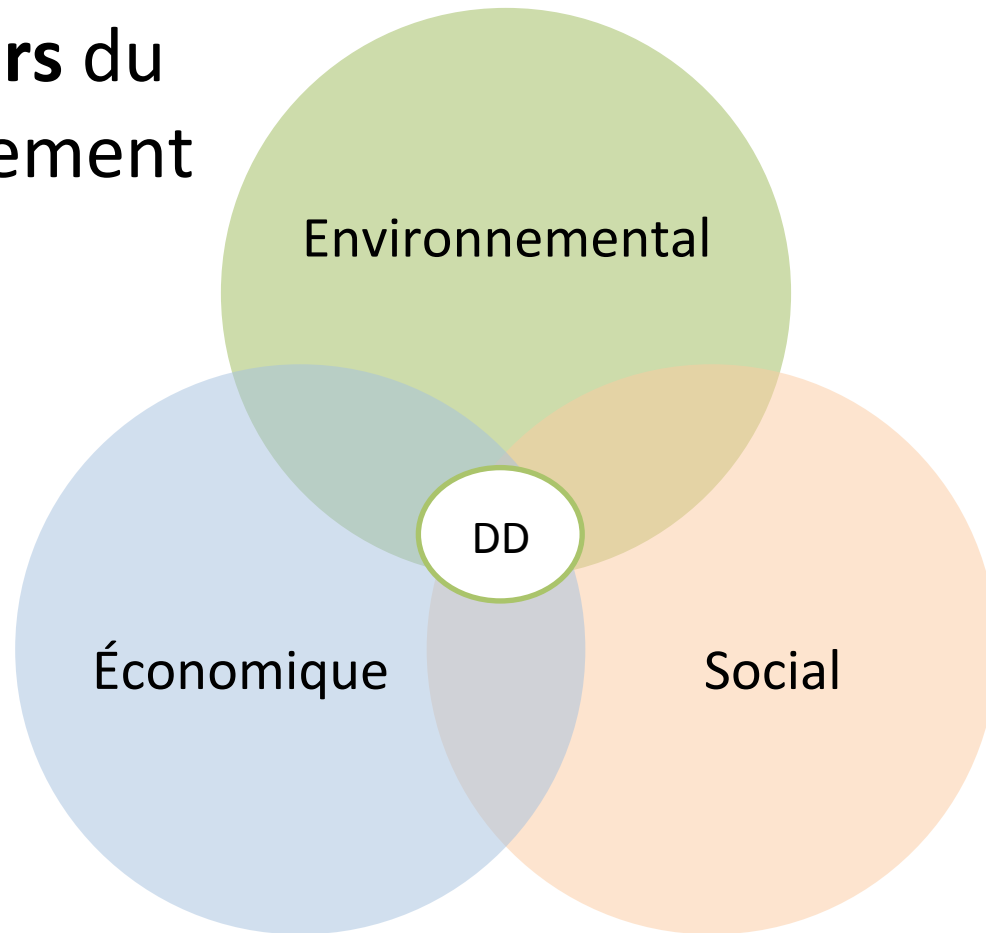
# Pourquoi se développer de façon « durable »?

## 5 raisons principales

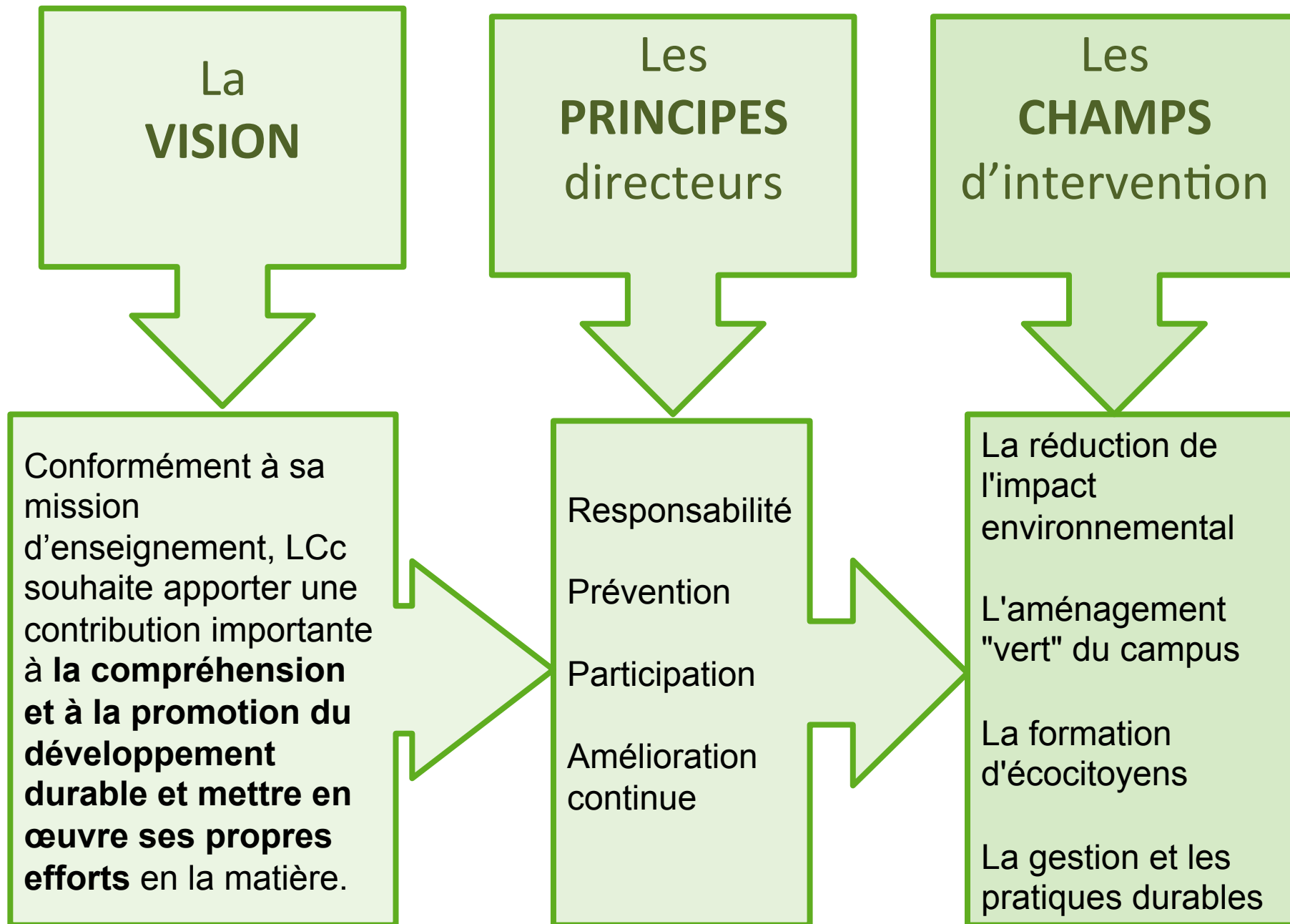
1. Capitaliser sur les acquis
2. Réduire les dépenses
3. Se démarquer des autres collègues
4. Créer un sentiment de fierté auprès des étudiants et du personnel
5. Développer un nouveau domaine d'activités

# Le cadre de travail

Les **3 piliers** du développement durable



# Les fondements de la vision de développement durable du collège



# OBJECTIFS 2018

CHAMP 1	CHAMP 2	CHAMP 3	CHAMP 4
<b>Réduction de l'impact environnemental</b>	<b>Aménagement vert du campus</b>	<b>Formation d'écocitoyens</b>	<b>Gestion et pratiques durables</b>
Réduire les matières résiduelles envoyées au site d'enfouissement de 15%	Réserver et aménager des espaces naturels pour la détente, les loisirs et l'enseignement	Faire en sorte que le personnel et les étudiants contribuent à l'atteinte des objectifs du plan	Mettre en œuvre une politique d'approvisionnement responsable
Atteindre un taux de réacheminement de 60%		Proposer des activités d'apprentissage sur le développement durable à l'intérieur de cours au sein de programmes d'études.	
Réduire les gaz à effet de serre: 8%			
Réduire la consommation d'eau de 10%			

Développement durable

# **PLAN D'AFFAIRES 2013-2014: LES RÉSULTATS VISÉS ET LES ACTIONS PRÉVUES**



# Champ 1: Réduction de l'impact environnemental

OBJECTIF 2018	CIBLE 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEUR DE DOSSIER
<p>Réduire les mat. résiduelles de 15%</p> <p>Atteindre un taux de réacheminement (TdR) de 60%</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART 2012-2013:</b>  <i>152 T de déchets</i>  <i>125 T de matières recyclées</i>  <i>TdR d'environ 35%</i></p>	<p>Réduire les matières résiduelles de 3%</p> <p>Atteindre un taux de réacheminement de 40%</p>	<p>Améliorer la gestion des matières résiduelles (y compris les déchets dangereux)</p> <p>Réduire à la source</p> <p>Travailler en collaboration avec les services associés</p> <p>Sensibiliser les parties prenantes</p>	<p>Audit informel des matières résiduelles</p> <p>Ajouter des Centres de tri Pas de poubelles seules.</p> <p>Nouvelle fontaine</p> <p>Explorer les options du compostage (cafétéria et programmes culinaires).</p> <p>Groupe de travail sur la réduction papier.</p> <p>Revoir la gestion des déchets élect/dangereux.</p> <p>Nouvelle signalisation Plan de comm et de</p>	<p>Ressources Physiques (P. Lacelle)</p>



# Champ 1: Réduction de l'impact environnemental

OBJECTIF 2018	CIBLE 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEUR DE DOSSIER
<p>Réduire les gaz à effet de serre de 8%</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART 2012-2013</b> <i>À déterminer</i></p>	<p>Réduire les GES de 2%</p>	<p>Aligner Loi verte de l'Ontario avec les procédures du collège (jan 2012)</p> <p>Réduire la consommation d'électricité via des systèmes efficaces et des utilisateurs conscientisés</p> <p>Maximiser l'efficacité des systèmes de chauffage, de climatisation et d'éclairage</p>	<p>Déterminer les paramètres de l'inventaire des GES et les lignes de départ</p> <p>Jeter les bases d'une politique énergétique</p> <p>Projet de remplacement d'éclairage et projet d'arrêt automatique des ordinateurs.</p> <p>Outils de rappel (i.e. éteindre les lumières)</p> <p>Plan et campagne de sensibilisation</p>	<p>Ressources physiques (M. Zéroual)</p>

# Champ 1: Réduction de l'impact environnemental

OBJECTIF 2018	CIBLE 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEUR DE DOSSIER
Réduire la consommation d'eau de 10%	Réduire la consommation d'eau de 2%	Encourager les utilisateurs à réduire leur consommation d'eau	Campagne de sensibilisation pour le personnel et les étudiants. (concours d'idées)	Ressources physiques (M. Zéroual)
<b>LIGNE DE DÉPART 2012-2013:</b> <i>À déterminer</i>		Innover dans les systèmes de plomberie	Moyen pour « Innover dans les systèmes de plomberie »	

# Champ 2: Un aménagement vert du campus

OBJECTIF 2018	CIBLE 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEUR DE DOSSIER
<p>Réserver et aménager des espaces naturels pour la détente, les loisirs et l'enseignement</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART:</b> <i>À déterminer</i></p>	<p>Définir la vision d'un campus vert</p>	<p>Poursuivre un partenariat avec le programme de Foresterie pour gérer les arbres du Collège</p> <p>Définir la vision des parties prenantes du collège</p>	<p>Mener un exercice de vision multipartite avec les parties prenantes clés</p> <p>Initier un partenariat avec le programme de Foresterie</p> <p>Identifier les programmes intéressés aux espaces naturels et à l'aménagement d'espaces visant les activités de loisirs et d'enseignement</p> <p>Définir la vision d'un campus vert</p>	<p>Ressources physiques (M. Zéroval)</p>

# Champ 3: Formation d'écocitoyens

OBJECTIFS 2018	CIBLES 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEURS DE DOSSIER
<p>Faire en sorte que le personnel et les étudiants contribuent à l'atteinte des objectifs du plan</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART:</b> <i>à dét.</i></p>	<p>Définir les cibles et la ligne de départ</p>	<p>Sensibiliser et former le personnel sur le dd</p>	<p>Offrir au moins 3 ateliers sur le DD pour personnel.</p>	<p>Comms. (M. Fortier)</p>
	<p>Élaborer le plan d'actions</p>	<p>Créer et diffuser de l'information pour les employés</p>	<p>Améliorer le site Web pour inclure plus d'informations pratiques</p>	<p>R.H. (P. Bessette)</p>
<p>Proposer des activités d'apprentissage sur le dd à l'intérieur de cours au sein de programmes d'études</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART:</b> <i>à dét</i></p>	<p>Élaborer une ébauche d'activités d'apprentissage et l'inventaire des cours portant sur le dd</p>	<p>Compléter l'inventaire des activités d'apprentissage et l'inventaire des cours portant sur le dd</p>	<p>Mettre sur pied un comité pour étudier la question du dd dans le curriculum</p>	<p>Enseignement (L. Cloutier)</p>
	<p>Élaborer le plan d'actions</p>	<p>Développer des ateliers, des activités d'apprentissage et des cours sur le dd</p>	<p>Déterminer les paramètres du contenu pertinent à intégrer</p> <p>Dresser la liste des cours et des activités d'apprentissage actuels et potentiels</p>	

# Champ 4: Gestion et pratiques durables

OBJECTIFS 2018	CIBLES 2013-14	STRATÉGIES	ACTIONS	PORTEUR DE DOSSIER
<p>Mettre en œuvre un politique d'approvisionnement responsable (PAR)</p> <p><b>LIGNE DE DÉPART:</b> <i>Aucune PAR</i></p>	<p>Une première ébauche de la PAR</p>	<p>S'éduquer sur les PAR</p> <p>Bâtir sur ce qui existe déjà</p> <p>Définir les paramètres de la PAR</p>	<p>Créer une équipe de travail pour étudier la question d'une politique d'achats responsables.</p> <p>Consulter des pairs dans des institutions d'éducation pour les pratiques exemplaires</p>	<p>Services administratifs (M. Létourneau)</p>



**Merci pour votre attention**